



Казахский национальный университет им.Аль-Фараби
Факультет политологии и философии
Кафедра педагогики и образовательного менеджмента

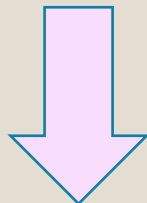
Дисциплина: Педагогика высшей школы
Специальность, курс: 1 курс магистратура

Лекция 2.

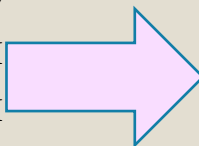
Тема: История и современность высшего профессионального образования в Казахстане

Лектор:
к.п.н., профессор Акрамова А.С

Тема: История и современность высшего профессионального образования в Казахстане



РО 1. Осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях кредитной системы обучения.



ИД 1. Рассказывает историю и зарождение высшего образования
2. Перечисляет и раскрывает содержание основных понятий и категорий педагогики высшей школы.

План

1. История университетского образования.
2. История и этапы высшего образования Казахстана.

Цель лекции:

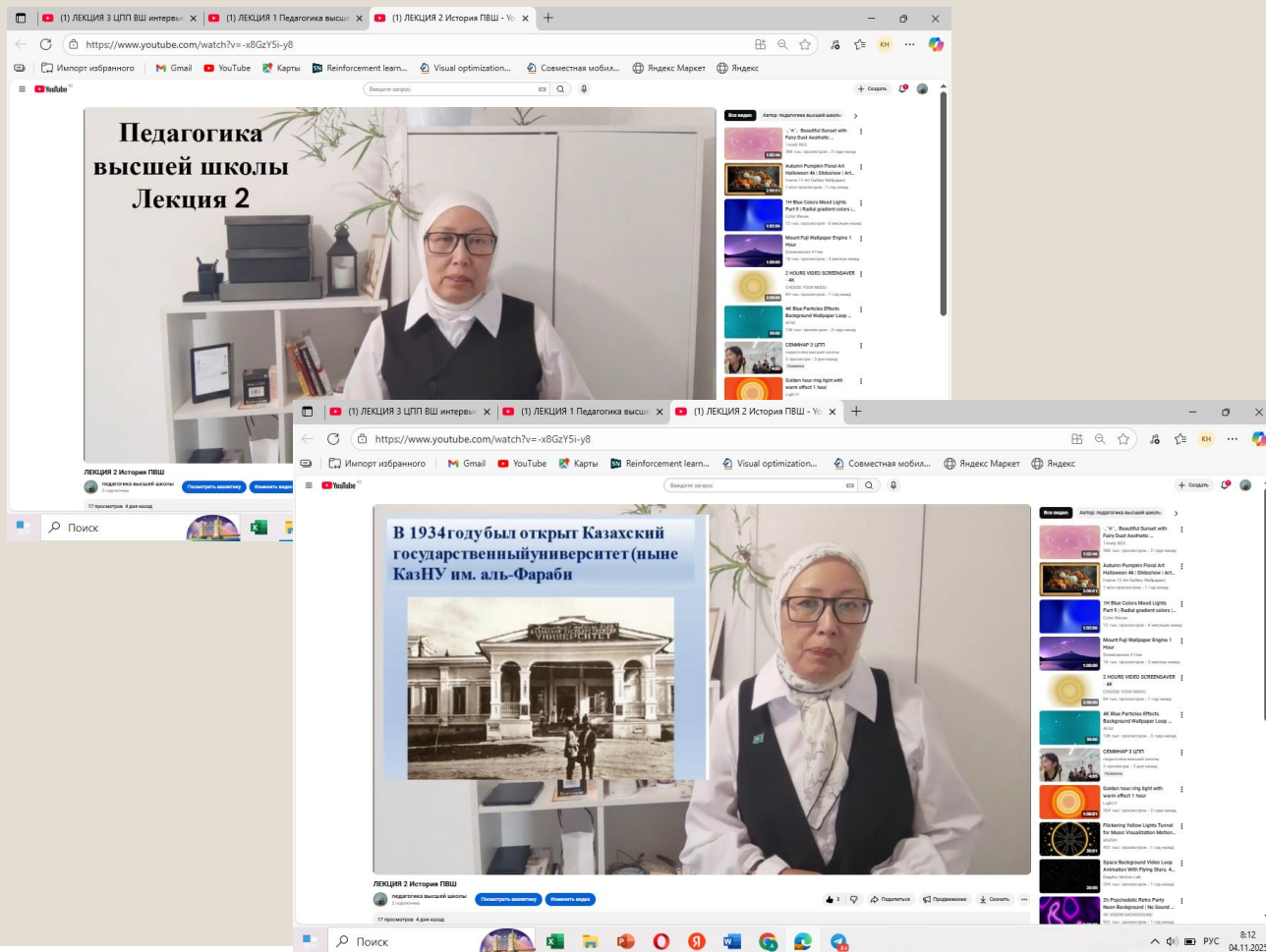
Познакомить студентов с основными этапами становления и развития высшего образования, его историческими тенденциями и значением для современного общества.

Рекомендуемая литература

1. Баширова Ж.Р. Развитие университетского образования в аспекте подготовки преподавателя высшей школы. Монография. –Алматы: АГУ им.Абая, 2003. -160 с.
2. Кредитная система обучения в вузе. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2006. – 180с.

Учебный видеоролик

<https://youtu.be/-x8GzY5i-y8>



Блиц-опрос

В каком году подписан Болонский процесс?

В каком году подписана Лиссабонская конвенция?

Образование – этопроцесс воспитания, обучения и развития

диверсификации высшего образования –это

кредитная система обучения возникла в (страна, год)

Казахстан официально присоединился к Болонской декларации

19 июня 1999г.

США, 1869 г.

США, 1897 г.

19 июня 1988 г.

Высшее образование, высшее профессиональное образование

- Это верхний уровень профессионального образования, следующий после среднего общего или профессионального образования в трёхуровневой системе
- включает в себя совокупность результатов образования (компетенций), которые позволяют решать теоретические и практические задачи по профессиональному профилю.
- не является всеобщим
- не является бесплатным

1 вопрос. История университетского образования

В Александрии

- в V—III вв. до н. э., возникли первые школы повышенного типа.
Содержание образования:
- философия, филология, медицина, математика изучались раздельно в связи с дифференциацией науки.

В Древней Греции

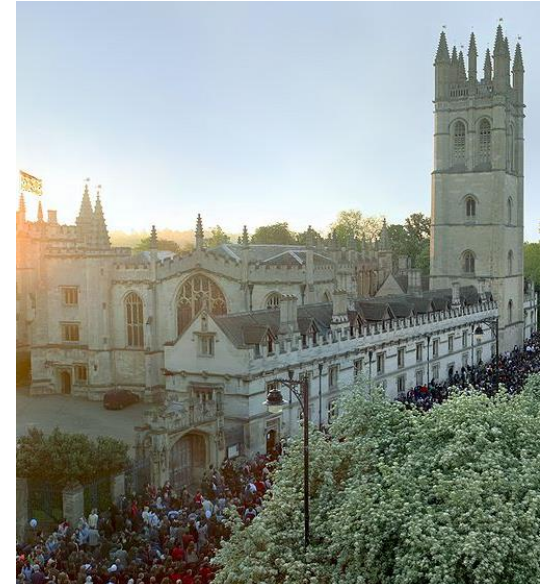
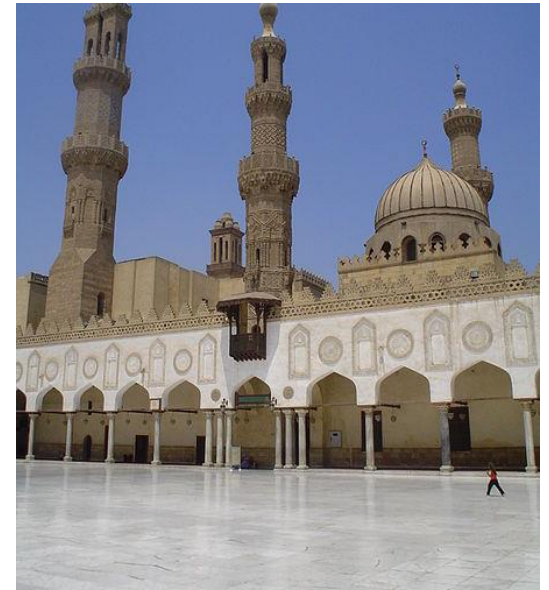
- В IV—III вв. до н. э. была предусмотрена высшая ступень образования идеолог ее -Платон.
- Студенты: незначительная часть одарённой аристократической молодёжи (юношей), которая проявила способность к отвлечённому мышлению и способной изучать предметы не в прикладном значении, а в **философско-теоретическом плане.**

**Прообразами вузов в Древней Греции были
Философские школы**



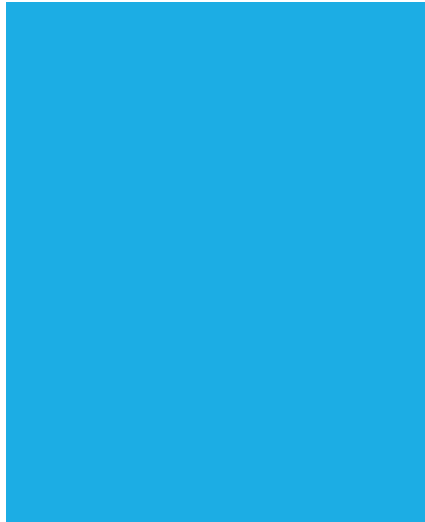
Развитие высшего образования на Востоке

- В 988 году в Каире при мечети Аль-Азхар Фатимидами основывается Университет Аль-Азхар
- В 1961 году университет был реорганизован Насером, добавившим ряд светских факультетов
- медицины, сельского хозяйства
- машиностроения



Значимая новация в образовании

- **В XI—XII вв.** появились светские высшие школы в Европе, в которых образование и научная работа были взаимосвязаны в едином образовательном процессе.
- В основе обучения в этих школах были положены как теоретические исследования, так и наблюдения и опыт



Развитие европейского образования

- В Англии в Оксфорде, в 1117 году создан университет с целью дать священнослужителям более полное образование.
- При Генрихе II Оксфорд стал настоящим университетским городком
- .





Стараниями
Михаила
Ломоносова в
1755 году был
учреждён
Московский
университет

Среди первых
профессоров
которого были
Н. Н. Поповский,
А. А. Барсов и
другие ученики
Ломоносова.

В 1861 создан «Массачусетский технологический институт и Бостонское общество естествознания» (ныне Массачусетский технологический институт).

Ректор - Вильям Бэртон Роджерс

Цель - создать новую форму высшего образования, отвечающего вызовам стремительно развивающейся науки в середине XIX века

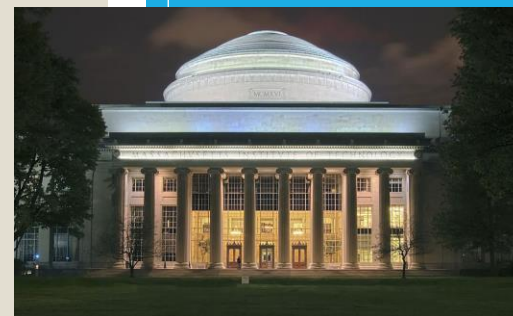
Принципы:

образовательная ценность полезных знаний,
необходимость обучения через действия
объединение профессиональных и гуманитарных наук.

Новации:

использование инструкций для лабораторных работ.

США



2 вопрос. История и этапы высшего образования Казахстана.

Достижения и противоречия советской системы образования в Казахстане

В каком направлении была проведена реформа в сфере образования после прихода к власти большевиков?



Борьба с неграмотностью в Казахстане в 1920–1930-е годы

Начиная с 1920 года большевики стали повсеместно создавать чрезвычайные комиссии по ликвидации неграмотности.

Для этой цели советские органы власти привлекали опытных специалистов. Так, в 1919 году в Омском уезде Акмолинской губернии в работе этих курсов приняли участие Магжан Жумабаев, Кошке Кеменгеров, Амре Исин и др.

По-русски	По-казахски	По-английски
Ликвидация неграмотности	Сауатсыздықты жою	Elimination of illiteracy
Красная юрта	Қызыл отау	Red yurt



В феврале 1924 года в Казахстане было образовано отделение всесоюзного общества «Долой неграмотность», которое к 1925 году состояло из 882 ячеек, объединяющих почти 80 тыс. человек. Значительную просветительскую работу проводил нарком просвещения А. Байтурсынулы, который сумел адаптировать арабскую графику к особенностям казахского языка.

К 1939 году в возрасте до 50 лет числилось 83,6% грамотного населения.

К школьному делу активно привлекались бывшие алашские деятели. Некоторые из них занимали высокие посты в правительстве республики.

Для казахских школ начали издаваться первые учебники на родном языке, в создании которых участвовали Алихан Бокейхан, Ахмет Байтурсынулы, Жусипбек Аймауытов, Сакен Сейфуллин, Магжан Жумабаев, Алимхан Ермеков. Составителем первого школьного учебника алгебры на казахском языке стал Каныш Сатпаев, географии – Алихан Бокейхан, истории Казахстана – профессор Санжар Асфендиаров. К концу 1928 года было издано более 30 наименований учебников для школ с казахским языком обучения.

Казахские педагоги в 1920-1930-х годах были включены в редакционную коллегию для написания учебных пособий А.Бокейханов, Ж.Аймауытов, М. Жумабаев

В 1928 году в Казахстане был открыт первый вуз – Казахский педагогический институт, в последующем названный в честь великого поэта Абая. Численность казахских студентов была небольшой. Выступая на церемонии открытия первого педагогического вуза в республике, бывший министр просвещения Казахстана С. Садвакасов говорил: «Казахская молодежь буквально стучится в двери, лезет в окна, к сожалению, не везде находит помощь отделов народного образования».

Первое здание Казахского педагогического института



Казахский педагогический институт им.Абая создан в 1934 году в г.Алматы

В 1934 г. в Казахстане действовали уже 9 вузов. Среди них :

медицинский и горно-металлургический
Казахский государственный университет
сельско-хозяйственный институт в г.Алма-Ате
педагогические институты в г. Алма-ате и Уральске

С 1985г. и вплоть до обретения независимости численность вузов практически не менялась и составляла **55**
высших учебных заведений

Санджар Джафарович
Асфендияров

каз. Санжар Жапарұлы Аспандияров



<https://kaznmu.edu.kz/ru/%D0%B0%D1%81%D1%84%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2/>

•Асфендияров С. Д. О некоторых основных вопросах истории казахов // Большевик Казахстана. — 1933. — № 10. — С. 29-38.

•Асфендияров С. Д. Очерки истории казахов. — Кзыл-Орда, 1935. (каз.)

•Асфендияров С. Д. Проблема нации и новое учение о языке // НВ. — 1928. — № 22. — С. 169—183.

◦ Умми-Гульсум
Джафаровна
Асфендиярова (1880-1940)
— первая женщина-врач
казашка, выпускница
Петербургского женского
мединститута (1908) по
специальности "лекарь".

Среди преподавателей педагогического факультета КазГУ в 20-х годах XX века был М.Ауэзов



Мухта́р Омарханович Ауэзов



Мурат Мухтарович Ауэзов

Обобщающие вопросы в конце лекции:



1. Как вы думаете, какова была ситуация с состоянием школ в других республиках Центральной Азии в первые десятилетия Советской власти?
2. Проведите обсуждение на тему «О переходе казахского языка на латинский алфавит».
3. Как вы думаете, насколько связан уровень образования с темпами социально-экономического развития страны?



Красная юрта – юрта, в которой в первые годы Советской власти проводилась работа по ликвидации неграмотности и среди женщин.

Рабфак (рабочий факультет) – факультет для подготовки к обучению в высшей школе молодых рабочих и крестьян Советской страны.

Техникум – профессионально-техническое среднеспециальное учебное заведение.



Асфендиаров Санжар (1889–1938) – государственный и общественный деятель, видный ученый, специалист в области медицины, историк.


Ермеков Алимхан (1891–1970) – общественный деятель, ученый, первый казахский профессор-математик, автор учебника по высшей математике на казахском языке.

Активация

Творческие задания

Задание 1. Назовите преимущества и недостатки советской образовательной системы, сделайте выводы.

Задание 2. Используя данные ключевые слова, напишите свое мнение о системе советского образования: долой неграмотность, красная юрта, учительский институт, школьное образование, профессиональное образование, высшее учебное заведение.



Спасибо за внимание!
Успехов в овладении
педагогической
деятельностью
в ВУЗе!